

Jornadas de Sinopsis al software UNYSOFT
Tema: CONTROL PRESUPUESTARIO DE OBRAS

I.- OBJETIVO GENERAL:

Conocer e interpretar los métodos específicos para el control presupuestario de una obra, con la plataforma del software ERP especializado UNYSOFT y sus etapas configuradoras para la confección y extrapolación de datos con la preparación manual de un presupuesto.

II.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.- Categorizar el rol del software en la preparación de un presupuesto tanto para una obra civil como edificación.
- 2.- Enunciar los aspectos relevantes del control presupuestario con un software con sus ventajas y desventajas.
- 3.- Interpretar con los ejemplos del origen de los datos y su complejidad para la elaboración urgente de un presupuesto.
- 4.- Relacionar los llamados Centros de Responsabilidad-Centros de Costos en la administración de un proyecto.

III.- CATEGORÍAS DEL DOMINIO COGNITIVO A ALCANZAR

Se destaca que será fundamental alcanzar las dos primeras categorías de conocimiento para el presente trabajo de sinopsis al software UNYSOFT.

1.- Descripción de las categorías en orden de complejidad creciente	Ejemplos de objetivos generales (por completar con contenidos)	Ejemplos de verbos para formular objetivos específicos.
<p>1.1- <u>Conocimiento</u>: Se define como el recuerdo de informaciones aprendidas previamente. Los contenidos memorizados involucran una gama muy amplia de informaciones; desde hechos o términos específicos hasta métodos de trabajo, principios y teorías. El conocimiento constituye la materia prima del dominio cognitivo, expresa el nivel más bajo del dominio intelectual. No es una habilidad.</p>	<p>Conocer términos técnicos..... Conocer hechos específicos..... Conocer métodos y procedimientos para..... Conocer teorías relativas a..... Conocer las etapas del.....</p>	<p>Aseverar, asociar, cambiar, catalogar, categorizar, clasificar, citar, combinar, contar, dar, decir como, declarar, designar, encerrar con / en, enumerar, enunciar, escribir, exponer, expresar, formar, formular, identificar, indicar, inventariar, juntar, listar, localizar, llamar, marcar, nombrar, numerar, ordenar, reagrupar, reacomodar, recomponer, registrar, relatar, renombrar, reordenar, repetir, reproducir, rotular, seleccionar, señalar, separar, subrayar, tasar, unir.</p>
<p>1.2.- <u>Comprensión</u>: Habilidad mental para entender el significado de contenidos, acontecimiento. Puede demostrarse por traducción de material, explicar con otros conceptos, interpretar o reordenar, establecer relaciones entre lo esencial y lo secundario y extrapolar o realizar estimaciones futuras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar hechos y/o principios. • Traducir material gráfico a formas verbales. • Interpretar material de lectura • Interpretar mapas • Extrapolar consecuencias posibles, implícitas a un conjunto de datos relacionados. • Comprender los antecedentes de la revolución de 1891. • Comprender las causas de la guerra civil española 	<p>Abreviar, agrupar, cambiar, combinar, comentar, completar, dramatizar, ejemplificar, enunciar, estimar, explicar, exponer, expresar, extraer, extrapolar, generalizar, ilustrar, inferir, integrar, interpolar, interpretar, concluir, conjeturar, convertir, deducir, definir, demostrar, narrar, ordenar, parafrasear, predecir, preparar, prolongar, realizar, redactar, recomponer, reconstruir, reemplazar, derivar, describir, determinar, diferenciar, disminuir, distinguir, reestructurar, reformular, relacionar, reordenar, representar, responder, resumir, sustituir, tabular, traducir, transformar, transcribir, trasladar</p>

<p>1.3.- Aplicación: Habilidad para usar los aprendizajes logrados, en situaciones nuevas, concretas y particulares a fin de dar la solución a un problema planteado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conceptos y principios a nuevas situaciones. • Aplicar leyes y teorías a situaciones concretas • Resolver problemas matemáticos..... • Construir diagramas..... • Demostrar el uso correcto de métodos y procedimiento. 	<p>Aislar, categorizar, clasificar, comparar, confrontar, contrastar, deducir, descubrir, destacar, detectar, determinar, diagramar, diferenciar, discriminar, distinguir entre, dividir, enlistar, explicar, esbozar, escoger, establecer la relación entre examinar, identificar, inferir, investigar, relacionar, seleccionar, separar, subdividir.</p>
<p>1.4. Síntesis: Habilidad para juntar los elementos y partes para construir un todo nuevo, con sentido creador a fin de que lleguen a constituir un patrón o estructura que no se perciba antes en forma clara. Puede involucrar la producción de: - una comunicación única, un plan de operación, un conjunto de relaciones abstractas.</p> <p>El énfasis se marca en el sentido "creativo".</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir un texto organizado correctamente • Redactar una composición..... • Proponer un proyecto para realizar..... • Ilustrar un mapa físico con los aportes culturales del espacio representado. • Formular un esquema para explicar los sucesos de..... 	<p>Bosquejar, clasificar, estructurar, reducir, reestructurar, categorizar, combinar, componer, compilar, conversar, constituir, crear, constituir, crear, decir, deducir, derivar, diseñar, ensamblar, escribir, especificar, extraer, formular, generalizar, generar, idear, integrar, inventariar, modificar, organizar, originar, planificar, producir, proponer, reconstruir, relacionar, renombrar, reordenar, reorganizar, resumir, reunir, revisar, simplificar, sustituir, transmitir.</p>
<p>1.5.- Evaluación: Habilidad para formular juicios sobre el valor que, para algún propósito, tiene ciertas ideas, trabajos, materiales, soluciones, métodos. Los juicios pueden ser cuantitativos y/o cualitativos. La evaluación debe realizarse en relación con criterios externos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la consistencia lógica de..... • Demostrar que las conclusiones se afianzan en los datos • Cuestionar las conclusiones establecidas a base de..... • Evaluar la política educacional del gobierno de Chile. 	<p>Afirmar, argumentar, categorizar, clasificar, comparar, contrastar, contrarrestar, concluir, criticar, cuestionar, decidir, definir, demostrar, describir, descubrir, determinar, diferenciar, discriminar, distinguir, discutir, escoger, estandarizar, evaluar, explicar, interpretar, justificar, juzgar, probar, proponer, rebatir, relacionar, resolver, resumir, seleccionar, sugerir, tasar, validar.</p>

IV.- PROGRAMA

Tema	Jornadas de Sinopsis al software UNYSOFT
	CONTROL PRESUPUESTARIO DE OBRAS

JUEVES 26 de abril de 2012

P r e s e n t a c i ó n d e E x p o s i t o r e s Expositores: Sr. Eduardo Quinlan Carey y Asistentes				
CLASE TEÓRICA	Jornada Mañana			
	08:45 _09:00	09:00 a 11:30	12:00 a 13:00	13:00 – 14:55
	- Introducción- - Presentación ERP UNYSOFT	- Formulación de presupuesto de costo , por centro de costo - Programación	- Ejercicio práctico supervisado	Receso

JUEVES 26 de abril de 2012

CLASE PRÁCTICA	Jornada Tarde	
	15:00 a 17:30	18:00 a 19:00
	- Costos comprometidos - Costos contabilizados - Ejercicio práctico supervisado -Opciones de control presupuestario, Administrativo y contable integrado	- Cierre, Diploma, Coctel

V.- CONSIDERACIONES

- Cada alumno, con acceso en la universidad a un PC conectado a un equipo servidor y/o en forma remota por Internet, de forma que cada uno se haga cargo de crear una empresa (con su RUT) y formular un presupuesto, programándolo y simulando eventos de control con un ejercicio.
- Duración del curso: 8 horas cronológicas.

VI.- FECHAS DE ENTREGA DE TRABAJO

Fechas convenir en clases del día Miércoles 18 de abril del 2012